



„Saulės delnė“

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos laikraštis

2011-2012 m. m. Spalis

Mokytojo pašaukimas – dalinti. Mokytojo laimė – būti pralenkiamam. Mokytojo lemtis – amžinas nerimas dėl tų, kuriuos pasitiko ir jau išlydėjo. Mokytojo dalia – būti su jais visada: klasės tyloje, mokyklos šurmulyje, tuščiaame kelyje – nuo rudens iki rudens...

Su Mokytojų diena!

Kryžiažodžio, esančio 2 p., klausimai

1. Vardas mokytojos, kuri dirba 17 kabinete.
2. Pavardė mokytojos, kuri aktų salėje praleidžia daugiausia laiko.
3. Rusų kalbos mokytoja.
4. Legendinės frazės „Tyliau vartykit lapus“ autorės vardas.
5. 7a klasės auklėtojos pavardė.
6. Darbų mokytojos Gražinos pavardė.
7. Tradicinės akcijos „Padėkime tiems, kurių nelanko Kalėdų senelis“ organizatorės ir sumanytojos vardas.
8. Pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkės vardas.
9. Dorinio ugdymo mokytojo vardas.
10. 6a klasės auklėtojos vardas.

Interviu

Kodėl dirbate mokytoju?

Mokytojo profesija anksčiau tikrai buvo prestižinė. Šiais laikais kažin ar taip yra. Bet šis darbas vis tiek pakankamai populiarus (bent jau dėl ilgų atostogų...) ir, be abejo, reikalingas. „Saulės delnė“ korespondentės Ieva ir Akvilė pasidomėjo, kas paskatino mūsų gimnazijoje dirbančius mokytojus pasirinkti šią profesiją.

MOKYTOJA Gražina JONČIENĖ

- **Kodėl pasirinkote mokytojo profesiją?**

- Aš jos nesirinkau, niekada nemėgau chemijos, o pats baisiausias darbas buvo mokytojo. Tiesiog privertė aplinkybės, gyvenimas dirbti tokį darbą, nuo kurio bėgau.

- **Tai kuo norėjote būti?**

- Bet kuo, išskyrus mokytoja.

- **O kaip jums dabar atrodo, ar viskas išėjo į gerą?**

- Aš visada sakau: „Nespjauk į vandenį, kad po to nereiktų jo gerti.“ Todėl patyliu, nes bijau, kad to, ko nemėgstu, nereiktų ir vėl daryti. Suprantu, kad galiu padaryti tai, ko nemėgstu, kai reikia.

- **Kokios turėtų būti mokytojo savybės?**

- Mokytojas turi mylėti vaikus, taip pat kantrybę, dėstomo dalyko supratimas. Jeigu esi nusiteikęs vaikų atžvilgiu negerai, nemėgsti jų, nebاندai jų suprasti – tai yra blogai.

- **Koks įvykis jums įsiminė labiausiai nuo tada, kai pradėjote dėstyti Švėkšnoje?**

- Vieną kartą skubėjau į pamoką po budėjimo, o kai atėjau prie kabineto, žiūriu - vaikų nėra, nesupratau, kur jie dingę, o vaikai (didelė klasė - 28 vaikai) laiptais į apačią sustojo, tyli, nesigirdi nė garso, pasislėpė, atseit pabėgo. Pradėjau rakinti duris ir kažką išgirdau, nedidelį triukšmelį, nuėjusi prie laiptinės pasižiūriu, o jie visi stovi, į mane žiūri, bet tyli, nieko nesako, kaip sustingę. Taip gerai atrodė tuo momentu. ☺

MOKYTOJAS Vaidotas DIDŽIŪNAS (Mokytojas labai nenoriai atsakinėjo į klausimus ☺)

- **Kodėl esate mokytojas? Kodėl pasirinkote šią profesiją?**

- Gali nuskambėt labai nesveikai: aš myliu vaikus. (Juokiasi.)

- **Kodėl nesveikai?**

- Todėl, kad už tai į kalėjimą sodina. (Juokiasi.) Jei rimtai, man patinka bendrauti su jaunimu.

- **Jūs nuo pat vaikystės svajojot būti mokytoju?**

- Ne, aš svajojau būti „girių valdovu“. ☺

- **Studijuodamas galvojote apie mokytojavimą?**

- Pedagoginiame mokiausi, tai turbūt ir atsako į klausimą.

- **Koks pats įdomiausias nutikimas mokykloje?**

- Nežinau. (Mokiniai koridoriuje ima triukšmauti, laikraščio korespondentė Ieva šaukia ant jų: „Galit užsičiaupti?!“ Mokytojas juokiasi.) Va čia ir buvo pats įdomiausias, nes man nereikėjo jų tildyti ir šaukti.

MOKYTOJAS Remigijus OŽELIS

- **Kodėl pasirinkote mokytojo specialybę?**

- Nepasirinkau. ☺

- **Tai kaip čia taip išėjo, kad esate mokytojas?**

Atkelta iš 1 p.

Kodėl dirbate mokytoju?

- Laisvalaikis. Iš tikrųjų labai netikėtai, aš net negalvojau net kai mokiausi apie šitą specialybę, bet po to, kai baigiau, įdomu pasidarė. Tiesiog tai yra mano darbo praktika. Man taip ir sakė, kad dėstydamas universitete ir dirbdamas su studentais neatitrūčiau nuo realybės, turiu mokyti mokykloje.

- O kodėl tikyba, religija?

- Pats įdomiausias dalykas. Pastudijuokit, pamatysit, koks įdomus. Tai yra gyvenimas. Visi gyvenimo klausimai ten yra studijuojami.

- O kas yra įdomiausia dirbant mokykloje?

- Pats darbas su mokiniais. Su viena klase vienaip išeina, su kita kitaip. Įvairovė.

MOKYTOJA Danguolė JANČAUSKIENĖ

- Kodėl pasirinkote mokytojo profesiją?

- (Pauzė) Nežinau. ☺ Visą laiką turbūt kažkam mėgdavau aiškinti ir „bambėti“.

- Bet Jūs prieš studijuojadama galvojot apie mokytojo specialybę?

- Taip. Aš visą laiką galvojau. Man labai pavykdavo praktikos. Galbūt aš būčiau išėjusi po jų, jeigu būtų nesisekė, bet aš pakliuvau Šiauliuose pas labai „kietą“ mokytoją, jis mane labai išgyrė ir aš tada supratau, kad iš tikrųjų reikia būti mokytoja. ☺

- Kodėl fizika ir informatika?

- Informatika buvo iš bėdos, na, viena mokytoja paskatino, sako: „Tau reiktų informatikos.“ Ir aš pagalvojau: „O kodėl ne?“ Ir viskas, nebuvo jokios aistros informatikai. O fizika yra mano meilė. Man fizika iš tikrųjų labai patinka. Aš visą laiką ketinau studijuoti lietuvių kalbą, bet man taip išėjo. Tiesiog va taip kažkaip išėjo. Ir nesigailiu. ☺

- Ar galite papasakoti pačią linksmiausią situaciją, kai mokėtės?

- Man būdavo juokingiausia, kai aš sėdėdavau Fizikos fakultete ir mane varydavo į Lietuvių kalbos fakultetą. Bet aš net nešnekėdavau, aš nesuprantu, kodėl man taip sakydavo, gal kvailai atrodydavau, gal užsisvajojusi sėdėdavau, nežinau, bet sakydavo: „Danguole, tu ne čia sėdi.“ Bet nepaisant to, aš problemų niekada neturėjau ir dar padėdavau kitiems. ☺

- O linksmiausias dalykas čia, dirbant mokykloje?

- Čia buvo labai daug juokingų dalykų. Galiu papasakoti vieną, galbūt čia tik fizikams bus juokingas. Kai paklausiau, kaip reikia pagaminti magnetą, žmogus pasakė: „Paimti geležies gabalą ir nudažyti raudonai ir mėlynai ir viskas.“ Ir jis labai rimtai pasakė, tai buvo dvyliktokas. Ir aš jo klausiu: „Ar tikrai? Ar tu nejuokauji?“ Sako: „Ne.“ Man tai buvo labai juokinga. ☺



Pasukite galveles

Klausimai 1 p.

