

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS**DIREKTORĖS DALIOS DIRGĖLIENĖS****2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**2024-01-20 *№. D3-10*

Švėkšna

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS****Bendra informacija apie gimnaziją.**

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programos. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje 2022-2023 m. mokėsi 315 mokinių, gimnaziją baigė 93 abiturientų laida – 13 abiturientų.

Gimnazijoje bendras darbuotojų skaičius: 57 iš jų 42 pedagoginiai darbuotojai (1 karjeros specialistas, 1 soc. pedagogas, 6 mokyt. padėjėjai (3 etatai), 1 psichologo asistentas, 1 spec. pedagogas), kt. darbuotojai – 15.

Iškeltų tikslų bei jų įgyvendinimui numatytų sėkmės kriterijų analizė.

2022-2024 m. strateginio veiklos plano ilgalaikis prioritetas: išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje, strategijos tikslai: gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrime, kelti bendrąją kultūrą, teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Šiems tikslams pasiekti, įgyvendinti uždaviniai ir priemonės, teikta pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt. Priemonės detaliau išdėstytos aptariant gimnazijos veiklos plano tikslus ir sėkmės kriterijus. Gimnazijos strateginis planas dera su 2015-2024 m. Šilutės rajono strateginio plėtros plano tikslais ir uždaviniais.

2023 m. metinio veiklos plano tikslai, sėkmės kriterijai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Gimnazijos 2023 m. veiklos prioritetas – *kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas-kelias į sėkmę.*

Vienas iš pagrindinių tikslų - *įgyvendinti mokinių asmeninės mokymosi pažangos stebėjimo modelį, leidžiantį tobulinti mokinių asmenybės brandos pokyčius* - buvo susijęs Kokybės krepšelio projekto tvarumu.

Apžvelgiant suformuotus sėkmės kriterijus išsikeltam tikslui pasiekti 7 iš 8 kriterijų įvertinti „labai gerai“. 2022-2023 m. m. 95% mokytojų dalinosi įžvalgomis, suformulavo sprendimus dėl mokinių motyvacijos stiprinimo nuotolinio (mišraus) ugdymo metu, 60% mokytojų pasidalino patirtimis dėl mokinio asmeninės pažangos matavimo, dėl vertinimo, mokymosi lūkesčių formavimo ir kt.

Asmeninės pažangos matavimo modelis tikslingai ir periodiškai taikomas asmeninės pažangos matavimui. Atlikto tyrimo metu nurodoma, kad modelis teigiamai vertinamas 60% respondentų.

Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius – jie galėjo rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus, pasiūlyta 4 pasirenkamieji dalykai, 12 modulių programų. Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai – mokiniai galėjo dalyvauti 15 neformaliojo vaikų švietimo programų. Neformaliajam švietimui skirta 23 ugdymo plano valandos per savaitę, programas vykdė 15 mokytojų, dalyvavo 168 mokiniai (53,3%).

Sėkmingą 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. 2023 m. 4 kl. NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai viršijo rajono ir respublikos vidurkį, o 8 kl.

NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai viršijo rajono vidurkį. 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai mokslo metus baigė 100% pažangumu. PUPP pasiekimai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis - 6,4 (didesnis už rajono vidurkį), matematikos rezultatų vidurkis – 6,2 (didesnis už rajono ir šalies vidurkį). Visi II gimnazinių klasių mokiniai (100%) įgijo pagrindinį išsilavinimą. 13 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (100%). Abiturientai daugiausiai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos bei matematikos valstybinius brandos egzaminus. 2023m. rajono brandos egzaminų vidurkis viršytas iš anglų kalbos, istorijos ir matematikos, 3 mokinių egzaminų įvertinimas didesnis nei 86 balai. Kiti egzaminų vidurkiai žemesni nei rajono ir respublikos vidurkiai. Didžiausias skirtumas tarp gimnazijos ir rajono vidurkio 2023 m. buvo iš fizikos ir IT. 69% abiturientų tęsia mokymąsi šalies ir užsienio universitetuose, kolegijose ir profesinėse mokyklose, 4 pasirinko savanorišką tarnybą krašto apsaugoje. Į aukštąsias mokyklas įstojo 6 mokiniai (46%), 3 iš jų – į valstybės finansuojamas vietas (50 %).

Kriterijus „Apibendrinti gerąją mokytojų patirtį, taikant individualios pažangos fiksavimo metodus pamokoje“ įvertinamas gerai, nes, pasibaigus Kokybės krepšelio projektui, toliau plėtojama nuolatinė mokinių individualios pažangos stebėseną, į ugdymo kokybės gerinimą įtraukiami tėvai, stiprinamas personalizuotas mokymas(-sis). Metodinė taryba apibendrinė metodinių grupių patirtį, metodinėse grupėse pristatytos ugdymo sėkmės galimybės ir metodai. Pristatytos ir išanalizuotos galimybės ugdymo procese naudoti internetinį įrankį „Nearpod“ (Gamtos mokslų metod. gr., protokolas Nr. 1. 2023-02-13). Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė analizavo „Skaitmeninės švietimo transformacijos („EdTech“) mokymų analizė“ (2023-12-18, protokolas Nr. 6). 2022-2023 m. 85% mokytojų dalinosi patirtimi apie veiksmingiausių metodų naudojimą pamokose (2021-2022 m. m. - 80 proc.).

Kriterijus „Integracinės veiklos plėtojimas“ įvykdytas labai gerai. 2022-2023 m. m. suorganizuota daugiau kaip 50 integruotų veiklų. Integruotose veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. tikslinės grupės mokinių. Teminio išorinio vertinimo duomenimis „iš gimnazijos dokumentų matyti, kad mokykla lanksčiai analizuoja ugdymo(si) integralumo įtaką mokinių pažangai. 2022–2023 m. 8–9 (I gimnazijos) klasėse buvo atliktas tęstinis dvejų metų tyrimas „Integracinio metodo veiksmingumas mokiniui“. Gimnazijoje vykdomas prasmingos integracijos siekimas ir tikslinga šio proceso analizė sėkmingai prisideda prie mokinių pažangos gerinimo“ (NŠA Teminio išorinio vertinimo ataskaita. 2023-04-19 Nr. A-36).

Tikslas sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui buvo suformuotas norit kokybiškai parengti susitarimus kokybiškam UTA įgyvendinimui.

Pagrindinis sėkmės kriterijus „Mokytojų pasirengimo ir kompetencijų stiprinimas planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus“ buvo įvertintas gerai. Susitarta dėl bendrų pamokos planų. Suorganizuota ir pravesta daugiau kaip 20 atvirų pamokų, veiklų, kuriose atsispindi kompetencijų ugdymas pagal UTA.

Kriterijus „Pasirengta diegti UTA stebėseną.“ įvertintas labai gerai. Susitarta dėl pagrindinių stebėsenos kriterijų ir formų. Stebėta daugiau kaip 10 veiklų. Gimnazijoje suorganizuota Metodinė konferencija tarp bendradarbiaujančių mokyklų, kurioje atviras pamokas demonstravo trys mokytojai. Jas aptariant buvo pasidalinta išvalgomis apie jų atitikimą UTA kriterijams.

2022-2023 m. m. pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys UTA įgyvendinimo klausimais. Metodinis bendradarbiavimas prasidėjo su Klaipėdos „Litorinos“ mokykla bei Klaipėdos „Varpo“ gimnazija. Mokyklų Metodinės grupės aptarė UTA diegimo kokybę, analizavo dokumentų paruošimą, šiuolaikinės pamokos paradigmą, analizavo ir tobulino veiklos stebėjimo protokolus.

Atsižvelgdama į mokinių poreikius, gimnazija numatė tikslą „**Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą.**“. Šio tikslo sėkmės kriterijus „Suorganizuotų veiklų kokybė“ įgyvendintas gerai. Suorganizuota daugiau kaip 10 veiklų, skirtos SUP įtraukčiai (bendradarbiaujant su Švėkšnos seniūnija, Tauragės r. Žygaičių gimnazija,

mokyklomis, socialiniais partneriais ir kt.).

Mokykloje suorganizuota daugiau kaip 10 paskaitų sveikos gyvensenos temomis. Specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo asistento planingos veiklos padeda specialiųjų poreikių mokiniams siekti optimalių mokymosi rezultatų. Mokytojai dalyvavo Tauragės r. Žygaičių gimnazijoje metodiniame renginyje „Įtraukus ugdymas: tėvai-mokiniai-mokytojai“.

Gimnazijoje vykdoma Ugdymo karjerai veikla. Ugdymo karjerai tikslas – sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams ir mokytojams susipažinti su aukštojo, profesinio mokslo studijomis ir aukštojo, profesinio mokslo sistema, susipažinti su įvairiomis specialybėmis. Gimnazijos informaciniame centre nuolat atnaujinama informacija apie studijų galimybes. Mokiniai supažindinti su AIKOS sistema, interneto svetainėmis, balų skaičiuoklėmis, skirtomis profesiniam informavimui, taikyti informavimo metodai – individualios konsultacijos, integruotos pamokos ir klasių valandėlės. Profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo veiklą gimnazijoje planuoja ir organizuoja ugdymo karjerai specialistas, kuris teikia rekomendacijas klasių vadovams, mokytojams dalykininkams dėl ugdymo karjerai temų įtraukimo į ugdymo turinį; organizuoja individualias ir/ar grupines konsultacijas mokiniams ir/ar jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdymo karjerai klausimais; analizuoja ir įvertina individualias mokinių karjeros galimybes, kaupia ir nuolat atnaujinama informaciją apie darbo rinką; organizuoja įvairias veiklas, susijusias su karjeros pažinimu (ekskursijos, susitikimai su įvairių sričių specialistais ir pan.). Strategiškai svarbios kai kurios silpniau įgyvendintos veiklos perkeliamos į 2024 metus.

Gimnazijoje toliau funkcionuoja 4 fondai:

P. Jaso tėvų garbės lituanistinės premijos fondas (JAV) kasmet skiria geriausiajam gimnazijos abiturientui(-ei) lituanistinę premiją, Visuomeniškumo premijos fondas (skirtas Elenos ir Antano Šaulių atminimui) (JAV), P. Jančiausko tautiškumo fondas (JAV) (fondo kuratorius istorijos mokytojas metodininkas Alfonsas Šimkus), V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondas (JAV), Menų fondas.

Šilutės rajono 2022-2023 m. m. olimpiadose, konkursuose dalyvavo 35 mokiniai, rajoninėse olimpiadose – 22 prizinės vietos, 100 mokinių dalyvavo 6 tarptautiniuose konkursuose – 3 prizinės vietos. 17 respublikinių konkursų - 200 mokinių dalyvavo (laimėti I, II, III laipsnio diplomai, padėkos). Respublikinėse sporto varžybose dalyvavo 18 mokinių, visi tapo prizininkais (I, II, III vietos). 2020–2021 m. m. laimėta 11 prizinių vietų respublikiniuose konkursuose ar varžybose. 2021–2022 m. m. laimėtos 22 prizinės vietos respublikiniuose konkursuose ir varžybose.

Įvertindama Metinės veiklos uždavinių įgyvendinimą darbo grupė nustatė, kad refleksija, pamokos uždavinio įgyvendinimo pamatavimas, tolimesnių veiksmų numatymas, kiekvieno vaiko individualios pažangos matavimas ir toliau bus neatsiejama mokytojo veiklos dalimi.

Aptardama Metinės veiklos įgyvendinimo sėkmės kriterijus gimnazijos darbo grupė nustatė, kad 72 proc. plano įgyvendinta, tačiau atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės vidaus vertinimo rezultatus ir pateiktas rekomendacijas bei pamokos stebėsenos rezultatus, ugdymo turinys 2024 metais išlieka tobulintina sritis. UTA lieka viena iš prioritetinių veiklos sričių įgalinanti gimnazijos bendruomenę gilintis į kiekvieno vaiko pažangą, įtraukijį ugdymą, funkcionalią tinklaveiką. Gimnazijos siekiamybė – kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas, todėl ir toliau gimnazija sieks, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo(-si) kokybė, skatins mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(-si) erdvėse, plėtos gabių ir talentingų mokinių ugdymą, ugdys mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste.

Gimnazijos finansiniai rodikliai. Visi gimnazijos asignavimai panaudoti tikslingai.

Mokinio krepšelio lėšos

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2021 m. Eur.	2022 m. Eur.	2023 Eur.
1.	Pedagogų darbo užmokesčiui	478876,00	547610,00	615818
2.	Kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	152817,00	202390,00	266382
3.	Socialinio draudimo išmoka	9579,00	11390,00	14935
4.	Komandiruočių išlaidos	0,00	129,00	38
5.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	925,00	2660,00	2446
6.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3069,00	7860,00	7105
7.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7670,00	14455,00	7576
8.	Darbdavio socialinė parama pinigais	1127,00	3887,00	4900
9.	Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas			0,00
10.	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	830,00	7619,00	0,00
11.	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	0,00	1000,00	0,00
12.	Iš viso:	654893,00	799000,00	919200

Savarankiškų funkcijų lėšos

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2021 m. Eur.	2022 m. Eur.	2023 Eur.
1.	Darbuotojų, D pareigybės lygis, darbo užmokestis	68232,00	75882,00	90820
2.	Kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	68158,00	81118,00	94160
3.	Socialinio draudimo įmokos	1978,00	2300,00	2683
4.	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	145,00	172,00	207
5.	Ryšių įranga ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	306,00	306,00	307
6.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	5140,00	12 110,00	12489
7.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	279,00	378,00	323
8.	Komunalinėms paslaugoms skirta	27 961,00	47648,00	53095
9.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui	127,00	0,00	0,00
10.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4692	4748,00	6446
11.	Darbdavio socialinė parama	232,00	3186,00	11970
12.	Iš viso:	177250,00	227848,00	272500

Spec. Programa

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2023 m. Eur.
1.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4133,72
	Iš viso:	4133,72

Kitos dotacijos

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2023 m. Eur.
1.	Kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	750
2.	Socialinio draudimo išmoka	15
3.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	150
4.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	945
	Iš viso:	1860

Tikslinės lėšos

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2022	2023
1.	Nemokamo maitinimo lėšos	45334,00	44822,05
2.	Nemokamo maitinimo administravimas	1274,00	17534,12
3.	vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimui	220,00	400,00
4.	VBE vertinimas	1260,00	1819,35
5.	Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas	-	12413,66

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos kreditorinis įsiskolinimas

Įstaiga	2022 m. Eur.	2023m.Eur.
AB „ESO“	404,19	-
UAB „Maisto slėnis“	1129,72	1476,42
UAB „Šilutės vandenys“	148,41	53,22
UAB „Ignitis“	1289,12	-
UAB „Šilumos tinklai“	6123,52	1677,34
UAB „LINDSTROM“	29,19	-
V. Marcinkevičiaus įmonė	654,28	90,17
AB „Telia Lietuva“	0,45	-
Iš viso	9,778,88	3328,66

Problemos:

- 1-4 klasių pastatas Bažnyčios g. 9 A nepatenka į Švėkšnos parke pastatytų kamerų stebėjimo lauką, sudaromos sąlygos vandališkiems veiksams.
- Pastatui Bažnyčios g. 9A reikalingi vidaus remonto darbai.

Direktorė



Dalia Dirgėlienė

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengimas UTA įgyvendinimui.	1.1.1. Gimnazijos mokytojai planuoja ir įgyvendina veiklas atsižvelgdami į UTA rekomendacijas.	<p>1.1.1.1. Tyrimų duomenimis ne mažiau, kaip 50 proc. mokytojų pamokose vertinimą grindžia atnaujintų programų reikalavimais.</p> <p>1.1.1.2. Stebint ugdymo veiklas nustatoma, kad ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose vyrauja šiuolaikinės pamokos paradigma.</p> <p>1.1.1.3. Ne mažiau kaip trijuose bendradarbiaujančių mokyklų metodiniuose susitikimuose analizuojama UTA įgyvendinimo galimybės.</p>	<p>1.1.1.1. Tyrimo „Pamokos kokybė pagal UTA“ duomenimis 55 proc. mokytojų pamokose vertinimą grindžia atnaujintų programų reikalavimais. (Metodinės tarybos protokolas 2023-12-07, Nr.4)</p> <p>1.1.1.1.2. Stebėta virš 30 veiklų, tarp jų - 20 pamokų, 6 nuotolinės edukacijos. Gimnazijoje vyko 32 integruotos veiklos. Atsižvelgiant į Metodinių grupių protokolų išrašus, 88 proc. mokytojų taiko kolegialiojo ryšio principus, vertinant veiklas vertinamos ir mokinio kompetencijos, reflektuojama ir tiriamas grįžtamasis ryšys. Daugiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų vyrauja šiuolaikinės pamokos paradigma.</p> <p>1.1.1.1.3. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė kartu su Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazija analizavo UTA įgyvendinimo galimybes. 2023 06-06 Protokolas Nr 4; Gimnazijos metodinės</p>

			<p>grupės kartus su Klaipėdos Litorinos mokykla analizavo įtraukiojo ugdymo kokybės aspektus UTA</p> <p>klasėse. Metodinės tarybos protokolas 2023-05-18. Nr.3; Metodinė praktinė konferencija „Šiuolaikinė pamoka“ (UTA diegimas Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje), kurioje dalyvavo Klaipėdos miesto progimnazijų metodinės grupės. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos mokytojai demonstravo tris atviras pamokas. (Metodinės tarybos protokolas 2023-02-24 Nr.1); Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos „Varpo“ gimnazija (2023-11-24 Nr.V12-28).</p>
1.2. Plėtoti edukacines aplinkas, skatinti mokytojus vesti pamokas įvairiose edukacinėse aplinkose.	1.2.1. Mokiniam bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą(-si) stimuliuojančiose aplinkose. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija.	1.2.1.1. 70 proc. nuo stebėtų pamokų, veiklų mokytojai taiko praktinius tiriamuosius metodus.	1.2.1.1.1. Per mokslo metus organizuota 120 praktinių tiriamųjų darbų: 56 biologijos dalyko, 32 chemijos dalyko, 32 fizikos dalyko. 71 proc. nuo stebėtų pamokų, veiklų mokytojai taiko praktinius tiriamuosius metodus. Ugdymas vyko laboratorijose, mokymo centruose. „Ugdymosi aplinkos, kaip stiprusis pamokos aspektas, fiksuotas 14 (48,2 proc.), kaip tobulintinas – 4 (13,7

		<p>1.2.1.2. 75 proc. mokinių teigia, kad praktinės veiklos metodai „padeda geriau suprasti ir taikyti teoriją“.</p> <p>1.2.1.3. 45 proc. mokinių teigia, kad „pagerėjo ugdymo kokybė“.</p>	<p>proc.) pamokose.“ (NŠA Teminio išorinio vertinimo ataskaita. 2023-04-19 Nr.A-36);</p> <p>1.2.1.2. 2 Vykdamas Kokybės krepšelio projekto tęstinumą, ugdymas grindžiamas praktiniais veiklos metodais. Atlikus tyrimą „Mokymosi motyvacija Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje“ 2022-10-14, 86 proc. mokinių teigia, kad praktinės veiklos metodai „padeda geriau suprasti ir taikyti teoriją“. Gimnazijoje vykdomas prasmingas integracijos siekimas ir tikslinga šio proceso analizė sėkmingai prisideda prie mokinių pažangos gerinimo (iš NŠA teminio išorinio vertinimo, 2023-04-19 Nr.A-36).</p> <p>1.2.1.3.3. Klasių vadovų atliktame tyrime „Veiksniai įtakojantys ugdymo kokybę“ (Protokolas 2023-12-17, Nr. 4) 46 proc. mokinių teigia, kad „pagerėjo ugdymo kokybė“ dėl praktinių mokymosi metodų taikymo, pastovių mokytojų konsultacijų.</p> <p>PUPP pasiekimai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis - 6,4 (didesnis už rajono vidurki), matematikos rezultatų vidurkis – 6,2 (didesnis už</p>
--	--	--	--

		1.2.1.4. 60 proc. mokinių teigia, kad „pagerėjo klasės mikroklimatas”.	<p>rajono ir šalies vidurkj). 2023 m. rajono brandos egzaminų vidurkis viršytas iš anglų kalbos, istorijos ir matematikos.</p> <p>1.2.1.4.4. Administracinio tyrimo atlikto 2022-2023 m. m. „Ar tu saugus mokykloje“ 65 proc. mokinių teigia, kad „klasės mikroklimatas geras (pristatytas Mokytojų tarybos posėdis 2023-11-08 Nr. 5). 2021-2022 m. m. tyrimo metu 50 proc. mokinių teigė, kad „klasės mikroklimatas geras“ (pristatytas Mokytojų tarybos posėdis 2022-06-10 Nr. 5).</p>
1.3. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, tobulinant pamokos planavimą taip, kad būtų atsižvelgiama į kiekvieno mokinio individualius poreikius.	<p>1.3.1. Mokytojai pamokose taiko diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgdami į individualius mokinių poreikius ir galimybes.</p> <p>1.3.2. Padaryta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga.</p>	<p>1.3.1.1. Mokinių skaičius, sutinkančiu su teiginiu „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“, padidės ne mažiau kaip 10 proc. (lyginami 2023 02 mėn. ir 2023 12 mėn. duomenys).</p> <p>1.3.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. SUP mokinių padarė pažangą. (lyginama 2022-2023 m. m. I pusmečio ir 2023-2024 m. m. I pusmečio SUP mokinių bendras mokymosi vidurkis).</p>	<p>1.3.1.1.1. Pagalbos specialistų 2023 02 mėn. atlikto tyrimo „SUP mokinių ugdymo kokybės tobulintini aspektai“ 45 proc. SUP poreikių mokinių teigė, kad turi galimybę rinktis užduotis. 2023 12 mėn su šiuo teiginiu sutiko 60 proc. SUP mokinių (kokybės didėjimas 15 proc.)</p> <p>1.3.2.1.2.1. 4 klasės SUP poreikių mokinių pažanga , vertinama atsižvelgiant į tai, kiek jie įsitraukė į socialinį klasės gyvenimą, patys socializavosi. Šiuo metu, tėvų nuomone, 1-4 kl. 52 proc. SUP mokinių</p>

			padarė pažangą. 2022-2023 m. m. I pusm. 5-10 kl SUP mokinių pusmečio vidurkis. – 6,26 proc. 2023-2024 m.m. I pusm. 5-10 kl SUP mokinių vidurkis 5-10 kl. - 6,48 proc.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta autorinė mokyklų vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo galimybės“ (40 val.) praveisti mokymai.	Mokymuose suplanuota praktinė veikla - atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas paskatino gimnazijos bendruomenę detaliau analizuoti pamokas UTA aspektu. Metodinių grupių veikla tapo aktyvesnė. Išaugo bendradarbiavimas su Klaipėdos „Litorinos“ mokykla (bendruomenės keičiasi mokinių darbų parodomis) organizuojamos mokinių darbų parodos.
3.2. Dalyvavau „Tūkstantmečio mokyklos“ Šilutės rajono savivaldybės komandos darbe rengiant Šilutės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklos“ programos planą.	Rengiant planą gilintasi į STEAM ugdymo, kiekvieno mokinio įtraukties užtikrinimo, lyderystės skatinimo bei kultūrinio ugdymo kontekstą ir lygmenį. Išgrynintos tobulintinos šių veiklos aspektų sritys. Sudarytos tinkamos sąlygos tikslingesnei gimnazijos pažangos kryptčiai pasirinkti ir ją derinti su savivaldybės prioritetais.
3.3. Rengiant Šilutės rajono „Tūkstantmečio mokyklų“ programos planą buvau atsakinga už plano kultūrinės dalies tikslų ir priemonių dalies parengimą.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas susijusias su SUP mokinių lavinimu bei įtraukiuoju ugdymu.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR UŽDUOTYS/KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo diferencijavimui, integravimui ir individualizavimui.	8.1.1. Mokytojai naudoja modernias mokymo(si) technologijas ugdymo diferencijavimui ir integravimui.	8.1.1.1. Organizuoti mokymai: IT programų, įrankių naudojimas diferencijavimui ir individualizavimui (dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokytojų);

	<p>8.1.2. Tobulinami individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo būdai.</p> <p>8.1.3. Sudaromos geresnės sąlygos individualiai pažangai pasiekti.</p>	<p>Mokinio individualios pažangos vertinimo patirtys (15 mokytojų);</p> <p>8.1.1.2. Įsigyta IT priemonių („Eduka“ licenzijos, „eTest.lt“, Egzaminatorius.lt licencija) ugdymui individualizuoti, diferencijuoti. Iki 2024-12-30.</p> <p>8.1.2.1. Patobulinta Mokinio individualios pažangos stebėjimo modulis. Atlikta priemonės efektyvumo analizė, susitarta dėl įrankio taikymo gimnazijoje (metinis mokinių pažangumas 5-12 kl. lygus 95 proc.). Iki 2024-06-01.</p> <p>8.1.3.1. Kuriamas individualizavimą ir diferencijavimą skatinantis ugdymo turinys (ugdymo planas): didesnis nei BUP rekomenduotinas pamokų skaičius matematikai, lietuvių kalbai gimnazinėse klasėse, modulių ir individualių ir grupinių konsultacijų pasiūlos didinimas (lyginama 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m.). Mokinių VBE laikiusiųjų ir išlaikiusiųjų dalis 80 proc. Iki 2024-08-01.</p> <p>8.1.3.2. 50 proc. mokytojų skelbia skaitmeninį diferencijuotą ir integruotą pamokų ugdymo turinį „Google Clasroom“ ugdymo aplinkoje. 2024-12-30 duomenimis.</p> <p>8.1.3.3. 90 proc. mokytojų organizuoja integruotas pamokas. 50 proc. iš jų – integruotas STEAM pamokas. 2024-12-30 duomenimis.</p>
<p>8.2. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimą Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje, bendradarbiaujant su Šilutės ŠPT.</p>	<p>8.2.1. Dalyvauti mokymuose ugdymo įstaigų vadovams dėl PKT kompetencijų gilinimo.</p> <p>8.2.2. Dalyvauti, teikti</p>	<p>8.2.1.1. Dalyvauti Dr. N. Kaunickienės seminare mokyklų vadovams. Įgytos kompetencijos pritaikomos PKT stebėsenos kompetencijų gilinimui. Iki 2024 m. II pusmečio.</p> <p>8.2.2.1. Parengtas Šilutės</p>

	siūlymus ŠPT dėl PKT stebėsenos tvarkos aprašo parengimo. 8.2.3. Aprašas pritaikomas Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos poreikiams ir PKT stebėjime vadovaujasi juo.	rajono PKT stebėsenos tvarkos aprašas, numatyti aiškūs susitarimai dėl PKT sistemos. Iki 2024-12-31. 8.2.3.1. Bendradarbiaujant su Šilutės ŠPT bei kitais mokyklų vadovais parengtas ir pritaikomas aprašas Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos bendruomenei. Iki 2024-12-31.
8.3. Pradėti įgyvendinti TŪM pažangos plano veiklas.	8.3.1. Patobulintinos mokytojų kompetencijos, periodiškai dalinamasi informacija su TŪM programoje nedalyvaujančiomis mokyklomis.	8.3.1.1. Vykdoma programa „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą pamokose”. Dalyvauja 95 proc. numatytų projekto mokyklų mokytojų. 2024-12-31 duomenimis. 8.3.1.2. Mokomoji išvyka į Ukmergės Antano Smetonos gimnaziją. Gerosios patirties pasidalijimas, praktiniai užsiėmimai projekte dalyvaujančių mokyklų mokytojų bendruomenėms ir vadovams. Dalyvauja 95 proc. numatytų projekto mokyklų mokytojų, vadovų. Sėkmės, gerosios patirtys pritaikomos Šilutės raj. mokyklose. Iki 2024-12-01. Įsigyjama dalis priemonių, kiekybę sąlygoja paskirta lėšų suma.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos numatytos vadovo užduotys įgyvendintos, jų įgyvendinimas turėjo svarią ir pozityvią reikšmę gimnazijos veiklai ir rezultatams. Direktorius 2023 m. veiklą gimnazijos tarybos sprendimu siūloma vertinti gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas



Rūta Agintienė

2024 02 12

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė iš esmės įvykdė jai nustatytas 2023 metams užduotis. Direktorės veiklą vertinu gerai. Nustatau 10 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį iki kito kasmetinio veiklos vertinimo.

Šilutės rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vytautas Laurinaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____ gerai _____.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

J. Dupelienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-29
(data)